

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

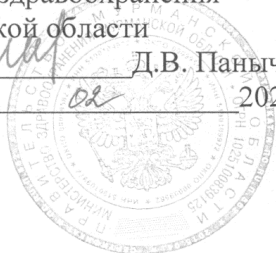
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Паньчев

« 05 » 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГООАУ ЦПО «МОЦПК СЗ»

М.А. Горохова

2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цикл «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции
COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения»**

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 5 19.01. от 2022 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Иванова Е.Б., заместитель главного врача по эпидемиологическим вопросам ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Мурманской области по контролю за госпитальными инфекциями, эксперт по вопросам эпидемиологии и дезинфектологии Росздравнадзора РФ, врач высшей квалификационной категории.
2. Слипченко Л.А. – методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Батечко Ю.А. – руководитель Центра инфекционного контроля эпидемиологического отдела ГОБУЗ «МОКБ им. П.А. Баяндина», врач-эпидемиолог.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» (медицинской сестры терапевтического отделения (кабинета)) и направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках уже имеющейся квалификации.

Программа предусматривает обучение специалистов по основной специальности: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52_ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий";
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

- технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
 - Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
 - Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
 - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,
 - СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
 - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (действуют с 01.03.2021 г.),
 - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,
 - Приказа Минздрава России от 06.12.2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»,
 - Временных методических рекомендаций МЗ России «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19», 2021 г.,
 - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. «О временном порядке организации работы медицинских

- организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»,
- Приказа МЗ РФ от 13.01.2022 г. №7н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»,
 - Приказа Минздрава России от 13.01.2022 №8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19»,
 - Методических рекомендаций по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации», утв. Минздравом России 12.04.2019 г.,
 - Приказа Росздравнадзора от 15.02.2017 г. №1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора»,
 - Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»,
 - Методических указаний МУ 3.5.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»,
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов профилактики, в том числе специфической, новой коронавирусной инфекции и гриппа, обеспечения эффективности и безопасности иммунизации, а также проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам Государственного областного образовательного автономного учреждения

дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Мер профилактики, в том числе специфической, новой коронавирусной инфекции и гриппа;
- Обеспечение эффективности и безопасности иммунизации;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель должен знать:

- Актуальные требования санитарного законодательства и Минздрава России в области иммунопрофилактики населения против гриппа и новой коронавирусной инфекции,
- Эпидемиологию, клинику, диагностику новой коронавирусной инфекции и гриппа,
- Общие понятия о специфические и неспецифические профилактики новой коронавирусной инфекции и гриппа,
- Организацию прививочной работы против новой коронавирусной инфекции и гриппа,
- Оснащение прививочного кабинета, мобильного пункта вакцинации,
- Общие требования к организации и проведению вакцинации взрослого населения против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Обеспечение

- безопасности при проведении иммунизации против новой коронавирусной инфекции и гриппа,
- Характеристику вакцин против новой коронавирусной инфекции и гриппа,
 - Порядок приема, разгрузки и хранения вакцин в медицинской организации. Обеспечение требований «холодовой цепи», транспортирование/хранение вакцин в мобильных пунктах вакцинации,
 - Правила допуска пациентов к вакцинации. Противопоказания к вакцинации, применение вакцинации с осторожностью, особые указания,
 - Побочные проявления после иммунизации. Порядок регистрации и учета. Фармаконадзор,
 - Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей, правила применения медицинских перчаток,
 - Требования санитарного законодательства по обращению с медицинскими отходами;
 - Постконтактную профилактику (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - Требования дезинфекционно-стерилизационного режима,
 - Правила и требования личной профессиональной инфекционной безопасности при работе с пациентами.

Слушатель должен уметь:

- Организовывать рабочее место в прививочном кабинете и мобильном пункте вакцинации,
- Вести учетно-отчетную документацию по иммунизации против новой коронавирусной инфекции и гриппа,
- Вести учет поступления и расхода иммунобиологических лекарственных препаратов,
- Обеспечить безопасность при проведении иммунизации,
- Информировать пациента о значении и ходе вакцинации против новой коронавирусной инфекции и гриппа, возможных реакциях на вакцинацию в послевакцинальном периоде, не требующих обращения за медицинской помощью, а также возможных осложнениях после вакцинации, требующих обращения за медицинской помощью, необходимости продолжения выполнения мер неспецифической профилактики в послевакцинальном периоде,
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе при обращении с медицинскими отходами, образующимися на рабочем месте в ходе проведения иммунизации,
- Правильно применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела».

Объем часов: 18 часов

Форма обучения: заочная (дистанционное обучение)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/ п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Актуальные требования санитарного законодательства и Минздрава России в области иммунопрофилактики населения против гриппа и новой коронавирусной инфекции.	3	3	-	Промежуточный контроль
2.	Эпидемиология, клиника и диагностика новой коронавирусной инфекции и гриппа	3	3	-	
3.	Организация прививочной работы против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Оснащение прививочного кабинета и мобильного пункта вакцинации. Правила допуска пациентов к вакцинации.	3	3		
4.	Характеристика вакцин, применяемых для иммунопрофилактики	2	2	-	

	гриппа и новой коронавирусной инфекции. Противопоказания к вакцинации.				
5.	Обеспечение безопасности при проведении иммунизации против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Требования «холодовой цепи». Побочные проявления после иммунизации. Порядок регистрации и учета. Фармаконадзор.	2	2	-	
6.	Учетно-отчетная документация по иммунизации против новой коронавирусной инфекции.	2	2	-	
7.	Требования к гигиене рук, применению медицинских перчаток при проведении иммунизации. Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	2	2	-	
8.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
9.	ИТОГО	18	18	-	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения»

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика», «Организация сестринского дела».

Объем часов: 18 часов

Форма обучения: заочная (дистанционное обучение)

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/ п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Актуальные требования санитарного законодательства и Минздрава России в области иммунопрофилактики населения против гриппа и новой коронавирусной инфекции.	3	3	-	Промежуточный контроль
2.	Эпидемиология, клиника и диагностика новой коронавирусной инфекции и гриппа	3	3	-	
3.	Организация прививочной работы против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Оснащение прививочного кабинета и мобильного пункта вакцинации. Правила допуска пациентов к вакцинации.	3	3		
4.	Характеристика вакцин, применяемых для иммунопрофилактики	2	2	-	

	гриппа и новой коронавирусной инфекции. Противопоказания к вакцинации.				
5.	Обеспечение безопасности при проведении иммунизации против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Требования «холодовой цепи». Побочные проявления после иммунизации. Порядок регистрации и учета. Фармаконадзор.	2	2	-	
6.	Учетно-отчетная документация по иммунизации против новой коронавирусной инфекции.	2	2	-	
7.	Требования к гигиене рук, применению медицинских перчаток при проведении иммунизации. Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	2	2	-	
8.	Итоговая аттестация.	1	1	-	Тестирование
9.	ИТОГО	18	18	-	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Специфическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 и гриппа. Актуальность проблемы, пути ее решения»

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Тема 1. Актуальные требования санитарного законодательства и Минздрава России в области иммунопрофилактики населения против гриппа и новой коронавирусной инфекции.	Теория: Основные требования СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» в части организации обеспечения безопасности при иммунопрофилактике инфекционных болезней, профилактики гриппа, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Временных методических рекомендаций МЗ России «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19», 2021 г., Приказов МЗ РФ от 13.01.2022 г. №7н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», от 13.01.2022 №8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19», от 29.11.2021 №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
Тема 2. Эпидемиология, клиника и диагностика новой коронавирусной инфекции и гриппа.	Теория: Эпидемиологическая характеристика гриппа и новой коронавирусной инфекции, особенности этиологии, патогенеза и клинических проявлений. Порядок лабораторной диагностики новой коронавирусной инфекции и гриппа.
Тема 3.	Теория:

Организация прививочной работы против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Оснащение прививочного кабинета и мобильного пункта вакцинации. Правила допуска пациентов к вакцинации.	Порядок финансирования вакцинации взрослого населения против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Организация вакцинации против новой коронавирусной инфекции и гриппа в прививочных кабинетах поликлиник и в мобильных выездных пунктах вакцинации. Ответственность за обоснованность допуска пациентов к проведению вакцинации. Информирование пациента о значении и ходе вакцинации против новой коронавирусной инфекции и гриппа, возможных реакциях на вакцинацию в послевакцинальном периоде, не требующих обращения за медицинской помощью, а также возможных осложнений после вакцинации, требующих обращения за медицинской помощью, необходимости продолжения выполнения мер неспецифической профилактики в послевакцинальном периоде.
Тема 4. Характеристика вакцин, применяемых для иммунопрофилактики гриппа и новой коронавирусной инфекции. Противопоказания к вакцинации.	Теория: Характеристика вакцин против гриппа и новой коронавирусной инфекции, зарегистрированных в Российской Федерации. Показания к применению вакцин. Вакцинация и повторная вакцинация граждан. Дальнейшая тактика вакцинации граждан с отсутствием IgG после первичной вакцинации. Медицинские противопоказания к вакцинации против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Временные и постоянные медицинские отводы от прививок, порядок их оформления.
Тема 5. Обеспечение безопасности при проведении иммунизации против новой коронавирусной инфекции и гриппа. Требования «холодовой цепи». Побочные проявления после иммунизации. Порядок регистрации и учета. Фармаконадзор.	Обеспечение безопасности при проведении иммунизации пациента, медицинского персонала, населения, проживающего на территории прививочного пункта. Получение информированного согласия на проведения иммунизации. Правила асептики и антисептики при вскрытии флакона, в том числе многодозового, с иммунобиологическим лекарственным средством. Соблюдение дозировки в соответствии с инструкцией на вакцину. Обработка кожных покровов пациента в месте инъекции. Уровни «холодовой цепи». Требования к обеспечению «холодовой цепи» вакцин против новой коронавирусной инфекции и гриппа при их транспортировании и хранении. Требования к оборудованию для «холодовой цепи». Контроль

	температурного режима в системе «холодовой цепи». Экстренные мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях. 5 категорий побочных проявлений после иммунизации (далее ПППИ). Серьезные и несерьезные ПППИ по степени выраженности. Порядок действий медицинской организации при регистрации серьезных ПППИ. Внесение данных о серьезных ПППИ и тяжелых случаях заболеваний в базу данных «Фармаконадзор 2.0» Работа иммунологической комиссии медицинской организации.
Тема 6. Учетно-отчетная документация по иммунизации против новой коронавирусной инфекции.	Теория: Порядок подготовки перечня объектов, где организуются профилактические прививки против новой коронавирусной инфекции и гриппа, а также списков, работающих по каждому объекту со сведениями о профилактических прививках (картотека учетных прививочных форм). Подготовка картотеки учетных прививочных форм на неработающее население, в том числе старше 60 лет с хронической патологией. Ведение Журнала длительных медицинских отводов от профилактических прививок, Журнала работы иммунологической комиссии. Порядок учета выполненных работ в Журнале учета профилактических прививок, Журнале поступления и расходования иммунобиологических лекарственных средств, Журнале контроля температурного режима работы холодильного и морозильного оборудования для хранения иммунобиологических лекарственных средств, Журнале учета выданных прививочных сертификатов, Журнале регистрации и учета сильных реакций на прививки и поствакцинальных осложнений. Оформление сведений о выполненных прививках в индивидуальных учетных формах пациента: медицинской карте амбулаторного больного, учетной форме профилактических прививок, сертификате профилактических прививок. Подготовка ежемесячных отчетов о расходовании иммунобиологических лекарственных препаратов, Формах федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о

	профилактических прививках» (ежемесячных и годовых), формах федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о контингентах детей, подростков, взрослых, привитых против инфекционных болезней» (годовых). Ведение регистра ЕГИСЗ, внесение данных о вакцинации против новой коронавирусной инфекции.
Тема 7 Требования к гигиене рук, применению медицинских перчаток при проведении иммунизации. Система безопасного обращения с медицинскими отходами.	Теория: Требования к гигиене рук медицинского персонала, пациентов и посетителей. Классификация кожных антисептиков по назначению. Правильное оборудование рабочих мест для выполнения правил гигиены рук. Правила использования медицинских перчаток. Организация мероприятий по обеспечению эффективного обеззараживания рук и формированию приверженности медицинского персонала гигиене рук. Использование перчаток для профилактики ИСМП. Классификация перчаток. Обоснование выбора, расчет потребности. Порядок обращения с медицинскими отходами, возникающими в медицинской организации в результате проведения иммунизации населения.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой и нормативной документацией.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Нормативные документы, действующие с 2021 года:

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52_ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. N 885 "Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий";
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г.N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (действуют с 01.03.2021 г.),
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

- Приказ Минздрава России от 06.12.2021 г. №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»,
- Временные методические рекомендации МЗ России «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19», 2021 г.,
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»,
- Приказ МЗ РФ от 13.01.2022 г. №7н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»,
- Приказ Минздрава России от 13.01.2022 №8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции COVID-19»,
- Методические рекомендации по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации», утв. Минздравом России 12.04.2019 г.,
- Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 г. №1071 «Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора»,
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»,
- Методические указания МУ 3.5.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»,
- Устав и локальные акты Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

3.2. Рекомендованная литература:

1. «Иммунопрофилактика -2020» (справочник), Союз педиатров России, - Москва: Педиатръ, 2020 г.
2. Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/ под ред. И.В. Бухтиярова, Н.И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019 г.

3.3. Электронные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
3. <http://www.medmurmansk.ru/>
4. <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Безопасность медицинского персонала и пациентов»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Каковы первые симптомы заболевания, вызванного COVID-19?
2. Сколько может длиться инкубационный период при новой коронавирусной инфекции?
3. Кто находится в группе риска при новой коронавирусной инфекции и при гриппе?
4. Как передаются грипп и новая коронавирусная инфекция?
5. Как защитить себя и окружающих от заражения (неспецифическая профилактика)?
6. Специфическая профилактика гриппа и новой коронавирусной инфекции?
7. Противопоказания к вакцинации против гриппа и новой коронавирусной инфекции?
8. Является ли подъем температуры до 37,5°C на следующий день после вакцинации против НКИ поствакцинальным осложнением?
9. Можно ли заболеть новой коронавирусной инфекцией в результате вакцинации?
10. Можно ли после вакцинации отказаться от ношения маски?

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

- 1. Вакцина «Гам-КОВИД-Вак» представляет собой:**
 - а) очищенную концентрированную суспензию коронавируса SARS-CoV 2;*
 - б) химически синтезированные пептидные антигены белка S вируса SARS-CoV 2;*
 - в) сочетание двух компонентов: рекомбинантный аденовирусный вектор на основе аденовируса человека 26 серотипа, несущий ген S-белка SARS-CoV 2 (компонент I) и рекомбинантный аденовирусный вектор на основе аденовируса человека 5 серотипа, несущий ген S-белка SARS-CoV 2 (компонент II);*
 - г) химически синтезированные пептидные антигены белка S вируса SARS-CoV 2.*

- 2. В Российской Федерации для специфической профилактики COVID-19 у взрослых лиц зарегистрированы все указанные вакцины, КРОМЕ:**
 - а) вакцина для профилактики COVID-19 («Спутник Лайт»);*
 - б) вакцина коронавирусная инактивированная цельновирионная концентрированная очищенная («КовиВак»);*
 - в) вакцина на основе пептидных антигенов («КовиВак»);*
 - г) Комбинированная векторная вакцина («Гам-КОВИД-Вак»).*

- 3. Вакцина «Спутник-Лайт» применяется:**
 - а) для профилактики COVID-19 у взрослых старше 18 лет;*
 - б) для профилактики COVID-19 в период грудного вскармливания;*
 - в) для профилактики COVID-19 у детей и подростков;*
 - г) для профилактики COVID-19 у лиц возрастной категории с 18 до 60 лет.*

- 4. Наивысшей контагиозностью среди всех вариантов SARS-CoV 2 обладает:**
 - а) Альфа;*
 - б) Гамма;*
 - в) Дельта;*
 - г) омикрон.*

- 5. Неспецифическая профилактика представлена всеми следующими мероприятиями, направленными на предотвращение распространения инфекции SARS-CoV 2, КРОМЕ:**
 - а) отказ от курения;*
 - б) соблюдение социальной дистанции от 1,5 до 2 метров;*
 - в) соблюдение гигиены рук;*
 - г) соблюдение режима самоизоляции.*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	В	6		11		16		21		26	
2	В	7		12		17		22		27	
3	А	8		13		18		23		28	
4	Г	9		14		19		24		29	
5	А	10		15		20		25		30	